

Il 30 agosto sono andato su e giù fra liceo classico e artistico tre volte perché i ritardi hanno sovrapposto gli appuntamenti, ci voleva poco a decidere di svolgere i consigli di classe tutti nello stesso plesso (è un unico istituto).

Alcuni coordinatori erano assenti, si è celebrato il solito rito, le frustrazioni di colleghi che avevano dato voti e giudizi negativi che quasi non compaiono, perché tutti i ragazzi 'sospesi' sono stati graziati. A quel punto, poiché *non ce ne fregava una mazza* la riunione si è svolta solo attorno al computer per compilare il verbale scontato, forse già impostato.



Elucubrazioni mentali di Nino La Terza



Sarà che avevo solo il mio corpo seduto lì e con la mente ero altrove, **sarà** che avevo bisogno di confermare il giudizio negativo su questa **s** cuol **a** per pote **r** inizi **à** re bene una nuova fase della mia vita, **sarà...** ma io ho apprezzato molto *le incazzature* di colleghi che avevano intuito e ora avuto la conferma che *chi male incomincia è alla metà dell'opera e ciò li porterà presto allo scoppio delle contraddizioni*. Me lo auguro, **sarà** che anche io mi porto il cruccio di aver atteso *la liberazione* **s** enz **a** agi **r** e prim **à** , **sarà...** che avvertivo il bisogno di sfogarmi, **sarà...** che avevo già la conferma che il liceo di Castrovillari è una montagna di cartone, carte e chiacchiere, appoggiate sulla sabbia, **sarà** che prima o poi pioverà, che soffierà il vento e renderà ancora meno comprensibili le parole; **s** p **a** zze **rà** e spezzerà tutti i fogli, quando **sarà** io mi divertirò. Non c'è maggior sordo di chi non vuol sentire o forse pensa che non può sentire !

RELAZIONI FINALI anzi REAZIONI al mio precedente articolo

di Nino La 3^a



1) - Carissimo Gaetano ! Ti ringrazio per il pensiero e ti auguro un bel tratto di strada tra le belle cime del Pollino ! Spero di poterti rivedere ogni tanto e spero di non essere tra quei professori tronfi delle **relazioni** svolte da Funzione Strumentale cui fai cenno nel tuo scritto. Se così fosse mi scuso per averti comunicato tale atteggiamento, ti assicuro che non era mia intenzione.

Un caro abbraccio con tutti i miei auguri per una pensione serena.

Grato di averti incontrato nella mia esperienza professionale.

2) - Grazie. Così è sicuro che riesco a leggerlo. Buona vita Gaetano! (*le avevo girato l'articolo*)

3) - (*c'è chi commenta citando Umberto Galimberti*) Espellerei i genitori dalle scuole, a loro non interessa quasi mai della formazione dei loro figli, il loro scopo è la promozione del ragazzo a costo di fare un ricorso al Tar. Lo scenario è diverso, devono imparare a vedere che cosa sanno fare senza protezione. Se la protezione è prolungata, come vedo, essa porta a quell'indolenza che vediamo in età adulta. E la si finisca con l'alternanza scuola lavoro, a scuola si deve diventare uomini, a scuola si deve riportare la letteratura, non portare il lavoro. La letteratura è il luogo in cui impari cose come l'amore, la disperazione, la tragedia, l'ironia, il suicidio.

E noi riempiamo la scuola di tecnologia digitale invece che di letteratura? E' folle.

Guardiamo sui treni: mentre in altri Paesi i giovani leggono i libri, da noi giocano con il cellulare.

Oggi i ragazzi conoscono 200 parole, ma come si può formulare un pensiero se ti mancano le parole?

Non si pensa o si pensa poco se non si hanno le parole.

4) - Caro Gaetano, sono d'accordo su tutto. Io ritornerei alla scuola d'un tempo, oggi si punta troppo sui numeri, troppe carte, troppo buonismo e poca sostanza. Abolirei, inoltre, gran parte dei progettini con annesso giro di soldini .

5) - Gaetano tantissimi auguri per il tuo tanto atteso pensionamento. Condivido quanto hai scritto.

- La relazione di WeWorld sottolinea come il sistema scolastico italiano sia uno dei più stressanti al mondo: metà degli studenti dichiarano di sentirsi nervosi mentre studiano, rispetto a una media OCSE del 37%

- Maturità 2022, studente con maglietta "LA SCUOLA ITALIANA FA SCHIFO", molte le reazioni: "Vergognoso" e "Gesto coraggioso" - articoli che vanno in tante direzioni.



No, la maglietta non la mettiamo .



Il ragazzo ha torto per ragioni diverse da quelle per le quali viene attaccato o difeso negli articoli. La scuola italiana ha difetti, ma anche pregi. Chi dice che la scuola fa schifo fa, anche se in buona fede, il gioco di chi la scuola pubblica la vuole distruggere. Si distrugge così: prima si denigra, in modo tale che la gente disprezzi il servizio, e poi lo si può distruggere a vantaggio del privato perché tanto chi difende una cosa schifosa ?

(*c'è chi commenta anche così*) - A me fanno schifo pure gli adulti che se la sono presa con il ragazzo Francesco Intraguglielmo . Questa generazione di giovani alla quale i "grandi" lasciano un mondo peggiore di quello vissuto da loro ora si permette anche di voler mettere a tacere un ragazzo che "si permette" di dire la sua. Cosa ha detto Francesco di così sconvolgente ?

Forse non fa schifo una scuola che ha un tasso di abbandono scolastico tra i più alti in Europa?

Forse non fa schifo una scuola che non garantisce i nidi, le scuole dell'infanzia, le mense e il tempo pieno?

Forse non fa schifo una scuola dove i laboratori di tecnologia hanno pc vetusti e insufficienti?

Forse non fa schifo una scuola dove un dirigente può, come un monarca, decidere tutto o quasi?

Forse non fa schifo una scuola che, appena terminato il periodo di emergenza, è tornata a fare riunioni in presenza buttando a mare tutto quanto appreso?

Forse non fa schifo una scuola dove i giovani italiani sono tra gli ultimi posti per competenze digitali ?

Forse non fa schifo una scuola dove gli studenti non hanno mai diritto di parola fin dalla primaria ?

L'elenco potrebbe continuare per pagine e pagine. Invece di difendere l'indifendibile, di mettere ancora pezze a un vestito sgualcito, di buttare la polvere sotto il tappeto perché non si ha il coraggio di ascoltare un giovane che ha il coraggio di far sentire la voce degli studenti ?

In uno dei prossimi collegi docenti vorrei portare anch'io la maglietta indossata da Francesco .

Facciamolo in tanti . Non lasciamo solo questo ragazzo . Non lasciamo soli i nostri giovani .

6) - Ciao Nino,

si sta insediando il nuovo governo di destra, con il suo premier e i suoi Ministri (compreso il M. dell'Istruzione) e malgrado la pandemia abbia reso noti a tutti, anche ai non addetti ai lavori, le strutturali e annose problematiche della scuola italiana, i propositi che abbiamo ascoltato a proposito del nostro sistema scolastico hanno il tono e i contenuti di sempre. Si ignorano i veri problemi che andrebbero risolti e vengono prospettate pseudo riforme del sistema dell'istruzione, sottintendendo che la scuola italiana non funziona, per mancanza di professionalità degli insegnanti.

Proprio per questo sento il dovere di rivolgere un accorato appello: alle Istituzioni perché ascoltino le voci di chi nella scuola lavora e attraverso il suo lavoro rende possibile il suo funzionamento; ai Sindacati perché tornino a rappresentare veramente e seriamente i lavoratori della scuola; ai dirigenti scolastici affinché abbandonino le vesti da manager d'azienda e rivolgano le loro energie e la loro attenzione alla didattica; agli organi d'informazione perché diano "ascoltabilità" e non visibilità alla categoria degli insegnanti italiani raccontando con onestà intellettuale e oggettività il mondo della scuola.

In questi mesi abbiamo sentito e continuiamo troppe volte a sentir parlare retoricamente di 'Priorità' della scuola. Considerare prioritaria la scuola significa affrontare e risolvere i problemi che la scuola italiana ha da anni, che non sono mai stati presi in considerazione e che sono esplosi in tutta la loro drammaticità con l'insorgere della pandemia. **Le classi di studenti delle nostre scuole sono numerose**, all'interno delle quali ci sono sempre ragazzi che necessitano di percorsi differenziati, ragazzi con disturbi dell'apprendimento o con bisogni educativi speciali, è impossibile garantire a tutti il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Redazione e amministrazione: Scesa Porta Laino, n. 33 87026 Mormanno (CS)

Tel. 0981 81819 Fax 0981 85700 redazione@faronotizie.it Testata giornalistica registrata al Tribunale di Castrovillari n° 02/06

Registro Stampa (n.188/06 RVG) del 24 marzo 2006

Direttore responsabile: Giorgio Rinaldi www.faronotizie.it - N°198 - Pag. 2 di 4

Nella scuola italiana c'è un esercito di insegnanti precari che, se e quando lavorano, lavorano nell'assoluta instabilità senza continuità e possibilità di pianificare la loro attività e la cui precarietà è tutti gli anni causa di rallentamenti e disagi del sistema scolastico.

Per i lettori seri ho terminato, per quelli un po' folli, che leggono le mie follie, c'è un'altra pagina



Liceo Artistico Privato
"Gaetano La Terza"
Mormanno



Azienda D istruzione Secondaria e La Terza a ria Superiore, Castelluccio Inferiore e Mormanno

SCUOLA DI ORDINARIA FOLLIA - Liceo Subasio Statale – Via Napoli – 87012, 5 Castrolibero (CB) – **SCUOLADDIO**

Liceo Artistico Statale / Istituto Statale d'Arte – Via Polifunzionale – 87012,5 Castrolibero (CB) –

Web: www.iisgaribaldialfanovittorioemanuele.it E-mail: cis02@distruzione.com

Sede distaccata 87026 Mormanno, via Roma, 24 - Tel. (manca) - venite e bussate, vi sarà aperto

Orari ricev. : domenica dalle ore 10 alle 12 Lunedì ore 19, 28 - 23,10 29 febbraio dalle ore 3,00 alle 5,00

Relazione disciplinare e programma <i>di vita ora che sono in pensione</i>	Mater i a	Matera, Pz e Cs	Ma terza
	E' un'altra STORIA ... DELL' ARTE	Basilicata Calabria	Nino Loricato
INDECENTE EMERITO	La Terza Gaetano	87012,5 Castrolibero (CB)	
	LA 3A GAE	detto Nino Coricato	

CLASSI E TENSIONI	LA 3^A - 4^a 5^a 6^a 7^a sez. A B i C cletta	Liceo della ciutia P Clas s t ico e Euc A r t istico	Anno E las t ico e M istico 2022 - 2023 iscritti 22 o 23
--------------------------	--	--	---

All'inizio dell'anno scolastico non sono stati forniti agli allievi i suggerimenti tendenti a chiarire le problematiche di base. OBIETTIVI FORMATIVI e diversivi: il Matrimonio di Beni Culturali non dovrebbe essere conosciuto dagli allievi. CONTENUTI e contenitori : nell'affondare le tematiche principali dei periodici artistici particolare attenzione richiederebbe lo studio del contenuto e la forma dell'opera lirica ... La formattazione si articola nei seguenti noduli:
1) Concerto di Bene e Male Culturale ed Ambientale, 2) La Schedatura dei Soggetti Artistici,
3) la Schedatura Segnaletica degli indagati , indecenti, docenti...



I 'inDeCENTE EMERITO : **La 3^a Gae** 87012, 5 Castrolibero (CB) 1 settembre 2022 ore 20 e 22

Vivere di passioni, non accettare compromessi.

Due atteggiamenti che spesso portano a scontri e a turbolenze proprie solo di chi posiziona queste cose tra i cavalli di battaglia della propria esistenza, ben conscio che la vita non sarà mai un encefalogramma piatto, ma un continuo alternarsi di picchi alti e bassi, con lo scopo di mantenere i primi duraturi più a lungo.



Io ora sto finalmente bene, io sono ri nato da pensio nato, ho diseg nato con mio cog nato, ho ordi nato i libri scolastici n egli sc a ffali in al t o nella soffitta, ho centelli nato un bicchiere di magliocco,

Redazione e amministrazione: Scesa Porta Laino, n. 33 87026 Mormanno (CS)

Tel. 0981 81819 Fax 0981 85700 redazione@faronotizie.it Testata giornalistica registrata al Tribunale di Castrovillari n° 02/06

Registro Stampa (n.188/06 RVG) del 24 marzo 2006

Direttore responsabile: Giorgio Rinaldi www.faronotizie.it – N°198 - Pag. 3 di 4

un caffè decaffei **nato** , ho conseg **nato** le chiavi del cassetto , ho fre **nato** nelle curve della dirupata ,
ho avvic **nato** un barbone , mi so **n o d a t o** all'artigia **nato** , ho accompag **nato** mia zia ,
ho abbotto **nato** la camicia , ho accen **nato** una canzone , ho abbando **nato** la mia sveglia ,
ho ori **nato** nel prato , ho girello **nato** nel giardino , ho collezio **nato** pigne , mi sento frastor **nato** .
Ho abbi **nato** un viaggio ad un altro , ho decli **nato** un impeg **n o** , sono rim **a s t o** affasci **nato** da un evento ,
ho determi **nato** una soluzione , ho raggiunto l'agog **nato** traguardo .

Ho abbi **nato** una maglia al pantalone , mi sono infari **nato** per cucinare le sarde ,
ho digiu **nato** per tre giorni poi mi sono sbra **nato** un antipasto grati **nato** , impa **nato** e fritto
che ho cuci **nato** , ho sbri **nato** il frigo , ho perdo **nato** uno che mi aveva ingan **nato** ,
ho coro **nato** un sogno .

Ora sono emozio **nato** : ho cammi **nato** per ore e non ho più la tendinite alla caviglia.

Ho termi **nato** , ho visio **nato** il foglio , sono disordi **nato** .

E' **nato** un figlio a mio cog **nato** incolon **nato** nel traffico



GIUDIZIO FINALE : le **frittate** a giugno sono pure bruciate, le **griglie** dei giudizi e le relazioni trite e ritrite, **fritte e rifritte**